

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»
В.А. Тарханова
Приказ от 29.08.2023 №109-ОД



Годовой план
учителя-логопеда
на 2023-2024 учебный год

Учитель-логопед: Галимова Н.И.

Лениногорск, 2023год

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи логопедической работы:

1 Совершенствовать коррекционно-развивающий процесс путем внедрения наиболее эффективных приемов, методов и средств обучения, современных технологий: информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий, проектных методов в соответствии с ФГОС

2.Разработка и реализация индивидуальных (групповых) коррекционных программ и планов для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4.Организовать работу по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников, проектной деятельности.

Содержание	Сроки проведения
1. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в подгруппы в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
2. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. 3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. 4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. 6. Анализ коррекционной работы. 7. Составление годового отчета о проделанной работе.	С 1 по 15 сентября С 1 по 15 сентября С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая Январь, с 15-30 мая К 30 мая
3. Коррекционная работа	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
4. Работа с родителями	

<p>Тематика собраний и консультаций: «Результаты диагностики на начало учебного года. Родители-главные помощники логопеда» «Игровые приемы в развитии словаря детей» «Говорите с ребенком правильно!» «Подведение итогов коррекционной работы за год» Консультации: «Эта нужная артикуляционная гимнастика» «Игровые приемы по коррекции звукопроизношения» (печатный материал) "Если ребенок не говорит?". «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (печатный материал) «Обогащаем словарь детей» (печатный материал) «Речь на кончиках пальцев» «Развитие речи с помощью приемов мнемотехники» Беседы: -Динамика коррекционного воздействия. -Правила работы при выполнении домашних заданий. Посещение родителями занятий логопеда: -По выполнению артикуляционной гимнастики; - по автоматизации звуков речи; -по коррекции грамматического строя речи.</p>	<p>В течение года (по запросу воспитателей) Сентябрь - октябрь</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года (по приглашению логопеда, по запросу родителей)</p>
5.Взаимосвязь со специалистами ДООУ.	
<p>Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей</p>	<p>В течение года</p>
<p>Совместное проведение родительских собраний с воспитателями</p>	<p>В течение года</p>
<p>Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Практикум для воспитателей: «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Индивидуальное консультирование педагогов</p>	<p>В течение года</p>
<p>Участие в пед.советах</p>	<p>В течение года</p>

Информационно-просветительская работа.	В течение года
Разработка консультаций, рекомендаций для родителей.	В течение года
6.Самообразование	
1.Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции. 2.Изучение интернет – ресурсов. Участие в вебинарах для логопедов.	В течение года По плану МО В течение года